

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: ETICA Y VALORES			PERIODO: I				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Como comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los derechos humanos?								
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda). Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar. 		UNIDAD #01 IMPORTANCIA DE LO PÚBLICO, EL VALOR DE LA VIDA Y LOS DERECHOS HUMANOS	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Contribución a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda). situaciones que se presentan en los derechos fundamentales. Mecanismos de participación democrática en mi medio escolar. Importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos Construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos. Ser ético y constructor de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad. Ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia. 					
COMPETENCIAS DEL AREA		COMPETENCIAS DEL TEMA						
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos y, contribuyo a la construcción una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos. Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad. Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia. 		INDICADORES DE DESEMPEÑO						
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER			
Argumentar como se comprende la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.	Consolidar el valor de ser ético y contribuir a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.	contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.	Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.	Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia	Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.			
GRADO: SEPTIMO	ÁREA: ETICA Y VALORES			PERIODO: II				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué significa vivir en una sociedad respetuosa de los derechos humanos y cómo podemos garantizar que todos tengan acceso a lo público y a una vida digna?								
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					

<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los principios éticos fundamentales que rigen las relaciones humanas en la sociedad. Valorar la importancia de la vida, la convivencia y los derechos fundamentales. Estándar de Convivencia y Responsabilidad: Promover una convivencia pacífica y respetuosa, reconociendo los derechos y dignidad de los demás. Desarrollar una actitud responsable hacia el uso de los espacios y bienes públicos. 	<p>UNIDAD #02</p> <p>IMPORTANCIA DE LO PUBLICO, EL VALOR DE LA VIDA Y LOS DERECHOS HUMANOS .</p>	<p>CONTENIDOS DEL TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concepto de lo público y su relación con el bienestar colectivo. El espacio público como un derecho de todos los ciudadanos. La responsabilidad de los individuos y colectivos en la conservación y el uso adecuado de los bienes y servicios públicos. a relación entre el respeto por la vida y la dignidad humana. Principios éticos que promueven el respeto por la vida en la convivencia social. Qué son los derechos humanos y su importancia para la dignidad y la libertad. 			
<p>COMPETENCIAS DEL AREA</p> <ul style="list-style-type: none"> Competencia ética: Comprender y aplicar principios éticos que favorezcan el respeto mutuo, la convivencia y la justicia social en su vida cotidiana. Competencia de participación: Reflexionar y participar activamente en los procesos sociales, reconociendo los derechos humanos y la importancia de lo público en la sociedad. 					
<p>COMPETENCIAS</p>		<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO</p>			
ARGUMENTATIVA Desarrollar habilidades para argumentar y defender de manera coherente y respetuosa sus opiniones sobre temas relacionados con los derechos humanos y el valor de la vida.	INTERPRETATIVA Analizar y comprender los textos relacionados con los derechos humanos, la vida y lo público, interpretando sus implicaciones y valorando su importancia para la convivencia y el bienestar social.	PROPOSITIVA Formular propuestas concretas que contribuyan al respeto de los derechos humanos y al fortalecimiento de los valores éticos en la sociedad.	SABER Identifica los derechos fundamentales de las personas y su relación con la dignidad humana.	HACER Expone de manera clara y coherente opiniones y reflexiones sobre la importancia de lo público, la vida y los derechos humanos.	SER Desarrolla una conciencia ética sobre el impacto de sus acciones en la sociedad y se compromete a actuar de manera respetuosa con los derechos humanos.

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: ETICA Y VALORES		PERIODO: III
PREGUNTA: ¿Como comprendo el valor de la Vida y de los derechos en una Sociedad?			
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	

<ul style="list-style-type: none"> Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda). Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar. 	UNIDAD #03 IMPORTANCIA DE LO PUBLICO, EN UN ENTORNO ESCOLAR Y EL VALOR DE LOS DERECHOS HUMANOS	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Contribución a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda). situaciones que se presentan en los derechos fundamentales. Mecanismos de participación democrática en mi medio escolar. Importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos Construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos. Ser ético y constructor de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad. Ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia. 				
COMPETENCIAS DEL AREA <ul style="list-style-type: none"> Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos y, contribuyo a la construcción una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos. Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad. Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia. 		INDICADORES DE DESEMPEÑO				
COMPETENCIAS DEL TEMA			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Argumentar como se comprende la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.	Consolidar el valor de ser ético y contribuir a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.	contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.	Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.	Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia	Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.	

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: ETICA Y VALORES			PERIODO: IV
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Como aporto al cumplimiento de los derechos humanos y a tener una vida digna?				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	

<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los principios éticos fundamentales que rigen las relaciones humanas en la sociedad. • Valorar la importancia de la vida, la convivencia y los derechos fundamentales. • Estándar de Convivencia y Responsabilidad: • Promover una convivencia pacífica y respetuosa, reconociendo los derechos y dignidad de los demás. • Desarrollar una actitud responsable hacia el uso de los espacios y bienes públicos. 	<p>UNIDAD #04</p> <p>EL VALOR DE LA VIDA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS EN UNA SOCIEDAD</p>	<p>CONTENIDOS DEL TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de la vida y su relación con los derechos humanos. • La responsabilidad de los individuos y colectivos en la conservación de la vida. • a relación entre el respeto por la vida y la dignidad humana. • Principios éticos que promueven el respeto por la vida en la convivencia social. • Qué son los derechos humanos y su importancia para la dignidad y la libertad. 						
<p>COMPETENCIAS DEL AREA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia ética: • Comprender y aplicar principios éticos que favorezcan el respeto mutuo, la convivencia y la justicia social en su vida cotidiana. • Competencia de participación: • Reflexionar y participar activamente en los procesos sociales, reconociendo los derechos humanos y la importancia de lo público en la sociedad. 								
<p>COMPETENCIAS</p> <table border="1" data-bbox="83 861 1150 1082"> <thead> <tr> <th>ARGUMENTATIVA</th><th>INTERPRETATIVA</th><th>PROPOSITIVA</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desarrollar habilidades para argumentar y defender de manera coherente y respetuosa sus opiniones sobre temas relacionados con los derechos humanos y el valor de la vida.</td><td>Analizar y comprender los textos relacionados con los derechos humanos, la vida y lo público, interpretando sus implicaciones y valorando su importancia para la convivencia y el bienestar social.</td><td>Formular propuestas concretas que contribuyan al respeto de los derechos humanos y al fortalecimiento de los valores éticos en la sociedad.</td></tr> </tbody> </table>			ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	Desarrollar habilidades para argumentar y defender de manera coherente y respetuosa sus opiniones sobre temas relacionados con los derechos humanos y el valor de la vida.	Analizar y comprender los textos relacionados con los derechos humanos, la vida y lo público, interpretando sus implicaciones y valorando su importancia para la convivencia y el bienestar social.	Formular propuestas concretas que contribuyan al respeto de los derechos humanos y al fortalecimiento de los valores éticos en la sociedad.
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA						
Desarrollar habilidades para argumentar y defender de manera coherente y respetuosa sus opiniones sobre temas relacionados con los derechos humanos y el valor de la vida.	Analizar y comprender los textos relacionados con los derechos humanos, la vida y lo público, interpretando sus implicaciones y valorando su importancia para la convivencia y el bienestar social.	Formular propuestas concretas que contribuyan al respeto de los derechos humanos y al fortalecimiento de los valores éticos en la sociedad.						
	<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO</p> <table border="1" data-bbox="1150 861 2615 1082"> <thead> <tr> <th>SABER</th><th>HACER</th><th>SER</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Identifica los derechos fundamentales de las personas y su relación con la dignidad humana.</td><td>Expone de manera clara y coherente opiniones y reflexiones sobre la importancia de lo público, la vida y los derechos humanos.</td><td>Desarrolla una conciencia ética sobre el impacto de sus acciones en la sociedad y se compromete a actuar de manera respetuosa con los derechos humanos.</td></tr> </tbody> </table>	SABER	HACER	SER	Identifica los derechos fundamentales de las personas y su relación con la dignidad humana.	Expone de manera clara y coherente opiniones y reflexiones sobre la importancia de lo público, la vida y los derechos humanos.	Desarrolla una conciencia ética sobre el impacto de sus acciones en la sociedad y se compromete a actuar de manera respetuosa con los derechos humanos.	
SABER	HACER	SER						
Identifica los derechos fundamentales de las personas y su relación con la dignidad humana.	Expone de manera clara y coherente opiniones y reflexiones sobre la importancia de lo público, la vida y los derechos humanos.	Desarrolla una conciencia ética sobre el impacto de sus acciones en la sociedad y se compromete a actuar de manera respetuosa con los derechos humanos.						