

GRADO: SEPTIMO		ÁREA: ETICA Y VALORES		PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Como comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los derechos humanos?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none">Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.			UNIDAD #01 IMPORTANCIA DE LO PUBLICO, EL VALOR DE LA VIDA Y LOS DERECHOS HUMANOS	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none">Contribución a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).situaciones que se presentan en los derechos fundamentales.Mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.Importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos HumanosConstrucción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.Ser ético y constructor de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.Ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.	
COMPETENCIAS DEL AREA					
<ul style="list-style-type: none">Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos y, contribuyo a la construcción una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.					
COMPETENCIAS DEL TEMA				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Argumentar como se comprende la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.	Consolidar el valor de ser ético y contribuir a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.	contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.	Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.	Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia	Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.
GRADO: SEPTIMO		ÁREA: ETICA Y VALORES		PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué significa vivir en una sociedad respetuosa de los derechos humanos y cómo podemos garantizar que todos tengan acceso a lo público y a una vida digna?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	

<ul style="list-style-type: none">Reconocer los principios éticos fundamentales que rigen las relaciones humanas en la sociedad.Valorar la importancia de la vida, la convivencia y los derechos fundamentales.Estándar de Convivencia y Responsabilidad:Promover una convivencia pacífica y respetuosa, reconociendo los derechos y dignidad de los demás.Desarrollar una actitud responsable hacia el uso de los espacios y bienes públicos.			<div>UNIDAD #02</div> <div>IMPORTANCIA DE LO PUBLICO, EL VALOR DE LA VIDA Y LOS DERECHOS HUMANOS .</div>	<div>CONTENIDOS DEL TEMA:</div> <ul style="list-style-type: none">Concepto de lo público y su relación con el bienestar colectivo.El espacio público como un derecho de todos los ciudadanos.La responsabilidad de los individuos y colectivos en la conservación y el uso adecuado de los bienes y servicios públicos.a relación entre el respeto por la vida y la dignidad humana.Principios éticos que promueven el respeto por la vida en la convivencia social.Qué son los derechos humanos y su importancia para la dignidad y la libertad.			
COMPETENCIAS DEL AREA							
<ul style="list-style-type: none">Competencia ética:Comprender y aplicar principios éticos que favorezcan el respeto mutuo, la convivencia y la justicia social en su vida cotidiana.Competencia de participación:Reflexionar y participar activamente en los procesos sociales, reconociendo los derechos humanos y la importancia de lo público en la sociedad.							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER		
Desarrollar habilidades para argumentar y defender de manera coherente y respetuosa sus opiniones sobre temas relacionados con los derechos humanos y el valor de la vida.	Analizar y comprender los textos relacionados con los derechos humanos, la vida y lo público, interpretando sus implicaciones y valorando su importancia para la convivencia y el bienestar social.	Formular propuestas concretas que contribuyan al respeto de los derechos humanos y al fortalecimiento de los valores éticos en la sociedad.	Identifica los derechos fundamentales de las personas y su relación con la dignidad humana.	Expone de manera clara y coherente opiniones y reflexiones sobre la importancia de lo público, la vida y los derechos humanos.	Desarrolla una conciencia ética sobre el impacto de sus acciones en la sociedad y se compromete a actuar de manera respetuosa con los derechos humanos.		

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: ETICA Y VALORES		PERIODO: III	
PREGUNTA: ¿Como comprendo el valor de la Vida y de los derechos en una Sociedad?				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	

<ul style="list-style-type: none">Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).Identifico y rechazo las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utilizo formas y mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.			UNIDAD #03 IMPORTANCIA DE LO PUBLICO, EN UN ENTORNO ESCOLAR Y EL VALOR DE LOS DERECHOS HUMANOS	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none">Contribución a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).situaciones que se presentan en los derechos fundamentales.Mecanismos de participación democrática en mi medio escolar.Importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos Construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos. <ul style="list-style-type: none">Ser ético y constructor de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.Ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.		
COMPETENCIAS DEL AREA						
<ul style="list-style-type: none">Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos y, contribuyo a la construcción una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia.						
COMPETENCIAS DEL TEMA				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Argumentar como se comprende la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.	Consolidar el valor de ser ético y contribuir a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.	contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de los Derechos Humanos.		Comprendo la importancia de lo público, el valor de la vida y los Derechos Humanos.	Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la diferencia, la tolerancia y la democracia	Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios democráticos y participativos en mi comunidad.

GRADO: SEPTIMO	ÁREA: ETICA Y VALORES			PERIODO: IV	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Como aporoto al cumplimiento de los derechos humanos y a tener una vida digna?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		

<ul style="list-style-type: none">Reconocer los principios éticos fundamentales que rigen las relaciones humanas en la sociedad.Valorar la importancia de la vida, la convivencia y los derechos fundamentales.Estándar de Convivencia y Responsabilidad:Promover una convivencia pacífica y respetuosa, reconociendo los derechos y dignidad de los demás.Desarrollar una actitud responsable hacia el uso de los espacios y bienes públicos.			<div>UNIDAD #04</div> <div>EL VALOR DE LA VIDA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS EN UNA SOCIEDAD</div>	<div>CONTENIDOS DEL TEMA:</div> <ul style="list-style-type: none">Concepto de la vida y su relación con los derechos humanos.La responsabilidad de los individuos y colectivos en la conservación de la vida.a relación entre el respeto por la vida y la dignidad humana.Principios éticos que promueven el respeto por la vida en la convivencia social.Qué son los derechos humanos y su importancia para la dignidad y la libertad.		
COMPETENCIAS DEL AREA						
<ul style="list-style-type: none">Competencia ética:Comprender y aplicar principios éticos que favorezcan el respeto mutuo, la convivencia y la justicia social en su vida cotidiana.Competencia de participación:Reflexionar y participar activamente en los procesos sociales, reconociendo los derechos humanos y la importancia de lo público en la sociedad.						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Desarrollar habilidades para argumentar y defender de manera coherente y respetuosa sus opiniones sobre temas relacionados con los derechos humanos y el valor de la vida.	Analizar y comprender los textos relacionados con los derechos humanos, la vida y lo público, interpretando sus implicaciones y valorando su importancia para la convivencia y el bienestar social.	Formular propuestas concretas que contribuyan al respeto de los derechos humanos y al fortalecimiento de los valores éticos en la sociedad.	Identifica los derechos fundamentales de las personas y su relación con la dignidad humana.	Expone de manera clara y coherente opiniones y reflexiones sobre la importancia de lo público, la vida y los derechos humanos.	Desarrolla una conciencia ética sobre el impacto de sus acciones en la sociedad y se compromete a actuar de manera respetuosa con los derechos humanos.	